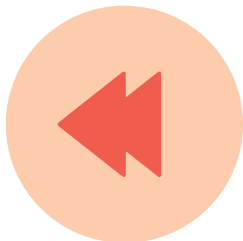


RYTMEN i den sproglige del af besøget



1. Før besøget: Faglig forberedelse

Sundhedsplejersken orienterer sig kort i indholdet for besøget. Her genopfriskes:

- Besøgets *faglige* fokus (barnets aktuelle kommunikative milepæle).
- Opmærksomhedspunkter til differentiering af indsats samt eventuel forberedelse af ADBB/PUF-observation.
- Rådgivning til håndtering af eventuelle forældrebekymringer på det pågældende alderstrin.



2. I hjemmet: Observation og kontakt

- **Aflæs barnets signaler set fra et sprogligt perspektiv:**
Sundhedsplejersken observerer barnets kontakt, blik, kropssprog og lyde i interaktionen med forældrene.
- **Fremhæv ressourcer:**
Sundhedsplejersken italesætter og bekræfter de små, positive kontaktilimt, der opstår. Det styrker forældrene i at skabe gode interaktioner med respekt for barnets behov og grænser.



3. Den fælles samtale: Gennemgang af dialogkortet

Sundhedsplejersken tager udgangspunkt i det fysiske **dialogkort**, som forældrene får ved hvert besøg, og folder de tre kerneelementer ud:

- **Sprog opbygges fra bunden (Hvor er barnet nu?):**
Fortæl om barnets sproglige milepæle lige nu, og fjern eventuelt præstationspres.
- **Sprog læres sammen (Hvordan virker det?):**
Forklar turtagning (udspil og medspil) og vigtigheden af at besvare barnets signaler samt respektere dets pauser.
- **Gør hverdagen sproglig (Hvad gør vi nu?):**
Introducér den konkrete hverdagssituation (fx puslebord, madning eller maveleg) og vis, hvordan ugens SNAK-strategi bruges i praksis. Modellér gerne interaktionen direkte foran forældrene.



4. Afrunding: Forankring i familiens hverdag

- **Overdrag materialet:**
Forældrene får det fysiske dialogkort i hånden (samt Intro til dialogkort og SNAK-plakaten ved 1. besøg).
- **Fokus på hjemmeindsatsen:**
Forældrene opfordres til at hænge materialerne synligt op og følge de ugentlige SNAK-tips via SMS, der støtter dem i at fastholde de sproglige rutiner i hverdagen indtil næste besøg.
- **Spørgeskemaer:**
Spørg familien om de har fået spørgeskemaer i AULA eller e-boks, som de mangler at udfylde.



5. Grad af gennemførelse

- Afkryds grad af gennemførelse i *Hjernen&Hjertet* (link i Novax)