Oversigt-over-indsats_print.pdf 1 08.10.2026 16.21

Oversigt indsatsguide til *Vi lærer sammen Sundhedsplejen*

VI LÆRER SAMMEN

	Besøg, alder & materialer	Fagligt fokus	Differentiering af indsatsen	Giv tid til udvikling
	**Besøg 1** (ca. 2 uger) **Materialer** • Besøgsguide 1 (Viewpoint)	• Tidlig tilknytning. • Barnet som aktiv kommunikationspartner. • Tilskynd til at bruge deres bedste sprog.	• Sænk krav ved belastning og fokusér på tilknytning. • Modellér adfærd ved at sætte ord på barnets signaler for forælderen.	• Sprog tager tid at bygge op. • Barnet kender forældrenes stemmer fra maven og skal vænne sig til verden.
	**Besøg 2** (ca. 1 måned) **Materialer** • Besøgsguide 2 (Viewpoint) • Video 1	• Tidlig turtagning (udspil/medspil). • Øjenkontakt og mimik. • Respekter barnets behov for pauser.	• Anerkend, hvis det føles kunstigt at tale til en baby. • Vis uformel hverdagskommunikation i praksis uden brug af ekstra remedier.	• Forklar, at synet er uskarpt (20-30 cm). • Få sekunders øjenkontakt ad gangen tæller som fulde samtaler.
	**Besøg 3** (ca. 2 måneder) **Materialer** • Besøgsguide 3 (Viewpoint)	• Helhedsudvikling (motorik/kognition). • Tidlige vokallyd og pludren.	• **ADBB:** Vokalisering (5), Ansigtsudtryk (1), Relation (7). • Styrk forældrenes responsivitet ved at anerkende spontane, positive kontaktglimt.	• Afvisning (vender blikket væk) er et sundt pausesignal ved overstimulering. • Gråd er vigtig kommunikation – svar med tryghed.
	**Besøg 4** (ca. 5 måneder) **Materialer** • Besøgsguide 4 (Viewpoint) • Video 2	• Sproglig sang og rim og remser. • Fælles opmærksomhed. • Fælles læsning (billedsnak).	• **ADBB:** Reaktionstid (6), Aktivitet (3), Fastholde kontakt (8). • Forebyg overstimulering.	• Ved at kigge mod omgivelserne afviser barnet ikke forældrene, men søger at opleve og dele verden med dem.
	**Besøg 5** (ca. 10 måneder) **Materialer** • Besøgsguide 5 (Viewpoint) • Video 3	• Bevidst gestik (pege, vinke) og fælles opmærksomhed. • Siger første ord snart. • Fælles læsning (billedsnak).	• **PUF:** Forståelse af ord/kropssprog vs. sagte ord. • **ADBB:** Kontakt (8). • Vis at bøger kan læses via billedsnak uden skreven tekst.	• Brug PUF-observationer til at synliggøre sprogforståelse (f.eks. “Hvor er lampen?”), selvom aktive ord lader vente på sig.

Oversigt-over-indsats_print.pdf 2 08.10.2026 16.21

Oversigt over indhold i dialogkort til forældre

VI LÆRER SAMMEN

	Besøg, alder & matrialer	Sprog opbygges fra bunden *(Hvor er barnet nu?)*	Sprog læres sammen *(Hvordan virker det?)*	Gør hverdagen sproglig *(Situation & Ugens SNAK-strategi)*
	**Besøg 1** (ca. 2 uger) **Materialer** • Intro til dialogkort • Dialogkort 1 • SNAK strategi-plakat • Forældrefolder	Lytter til stemmer, søger ansigter og reagerer på berøring. Forældres bedste sprog styrker sprogudviklingen.	**Udspil og medspil:** Svar på blik, gråd og mimik med rolig stemme for at skabe den første relation.	**Puslebordet:** Hold tæt kontakt og tal om berøringen. Brug mange gentagelser. **SÆT ORD PÅ:** *"Nu tager vi den lune klud. Mmm, den er dejlig varm."*
	**Besøg 2** (ca. 1 måned) **Materialer** • Dialogkort 2	Svarer på mimik og følger ting kortvarigt. Hjernen lagrer og sorterer alle indtryk og lyde.	**Udspil og medspil:** Smil og efterlign mimik. Respekter når barnet kigger væk for at tage en mental pause.	**Amning /flaske:** Rolig stund med tæt ansigtskontakt. **KNYT TIL HVERDAGEN:** *"Her er din fine lille hånd, der holder fast i mor."*
	**Besøg 3** (ca. 2 måneder) **Materialer** • Dialogkort 3	Griner, eksperimenterer med vokallyde ("uuu", "aaa") og reagerer på lyd/musik.	**Stemmen har magt:** Når du svarer prompte på barnets lyde og bobler, opdager barnet sin stemmes virkning.	**Maveliggende leg:** Smålyde af anstrengelse og glæde. **ANERKEND OG UDVID:** Gentag lyden og byg videre: *"Uuu, ja, hvor du løfter dit hoved!"*
	***Besøg 4 (ca. 5 måneder)*** ***Materialer*** • ***Dialogkort 4***	Reagerer på eget navn/"nej", pludrer i stavelser ("mamama") og genkender ord.	**Rytme & fælles fokus:** Sang og remser gør sprog forudsigeligt. Barnet rækker arme op for at signalere behov.	**Hyggestund med sang:** Syng med fagter på skødet. **NYSGERRIGE SPØRGSMÅL:** *"Nææh, faldt edder-koppen ned? Kom der meget regn?"*
	**Besøg 5** (ca. 10 måneder) **Materialer** • Dialogkort 5	Forstår simple vendinger ("Se på mor"), efterligner lyde og siger måske første ord ("hej", "mama [mad]").	**Kroppens sprog:** Barnet inviterer via peg, vink og titte-bøh. Giv medspil på barnets kropslige udspil.	**Papbog / måltid:** Barnet peger på billeder eller mad. **ANERKEND OG UDVID**: *"Ja, det er hunden! Du peger på den store hund. Vov-vov."*