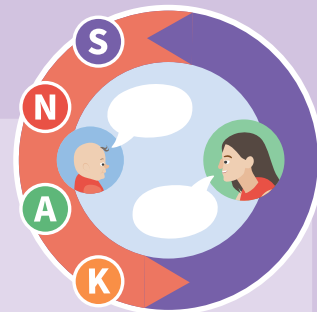


DIALOGKORT 1 til forældre



Sprog opbygges “fra bunden” (*Hvor er barnet nu?*):

- Sprog starter længe før de første ord.
- Barnet lytter til stemmer, søger øjenkontakt og mærker berøring. Når du taler, vænner barnets hjerne sig til sprogets lyde.
- Tal det sprog, der falder dig mest naturligt – børn kan sagtens lære flere sprog samtidigt.

Sprog læres sammen (*Hvordan virker det?*):

- Sprog kræver kontakt.
- Barnet søger dit ansigt. Når du møder blikket, holder pauser og svarer roligt og varmt, skabes den relation, sproget gror ud af.
- Reager på barnets egne signaler (fx gråd eller blik) for at starte samspillet – det kaldes *udspil og medspil*.

Gør hverdagen sproglig (*Hvad gør vi nu?*):

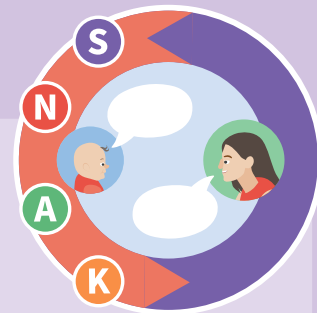
- **Ved puslebordet:** Hold øjenkontakt under bleskift, tal roligt om kropsberøringerne, og brug mange gentagelser.
- **SNAG-strategi – SÆT ORD PÅ:** Fortæl hvad du gør, mens du gør det: “Nu tager vi den lune klud. Mmm, den er dejlig varm. Dejlig varm. Og her er den rene ble.”



VI LÆRER
SAMMEN



DIALOGKORT 2 til forældre



Sprog opbygges “fra bunden” (*Hvor er barnet nu?*):

- Barnet begynder at besvare ansigtsudtryk, kigge nysgerrigt og følge ting kortvarigt med øjnene.
- Snak løs, selvom barnet mangler ord. Hjernen lagrer og sorterer alt, hvad barnet ser og hører.

Sprog læres sammen (*Hvordan virker det?*):

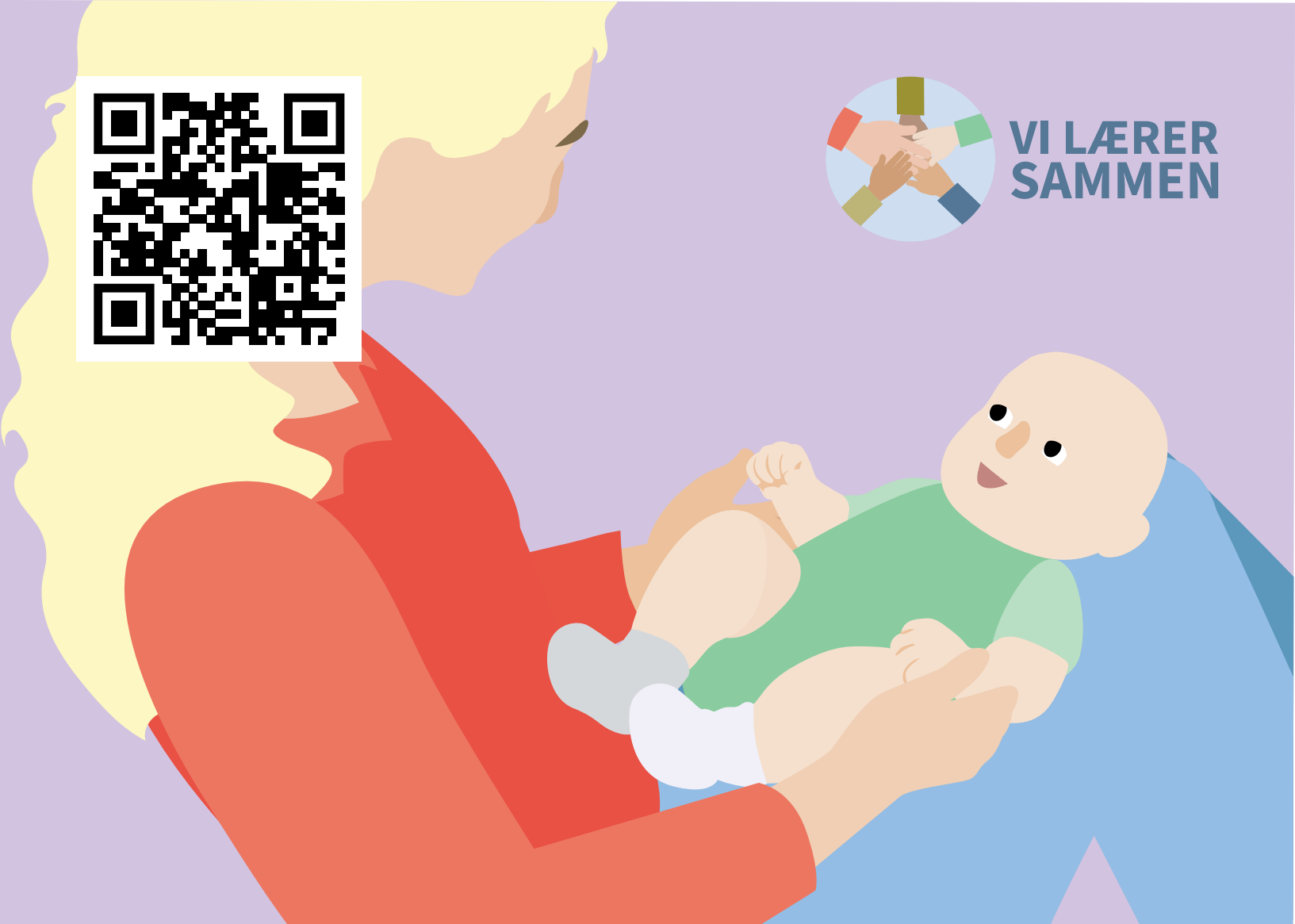
- Sprog læres som sproglig ping-pong (*udspil og medspil*): Smil og efterlign barnets mimik, når det kigger på dig.
- Vender barnet blikket væk, betyder det blot: “*Nu tager hjernen en pause*” – respekter det, og vent roligt på næste blik.

Gør hverdagen sproglig (*Hvad gør vi nu?*):

- **I sofaen:** Barnet ligger hos dig i en rolig stund og studerer dit ansigt intenst.
- **SNAK-strategi – KNYT TIL DIT BARNES HVERDAG:** Forbind ordene direkte til barnets krop og nærvær her og nu: “*Her er din fine lille hånd, der holder fast i mor. Og her er mælk til dig.*”



**VI LÆRER
SAMMEN**



DIALOGKORT 3 til forældre



Sprog opbygges “fra bunden” (*Hvor er barnet nu?*):

- Barnet smiler, pludrer under leg, eksperimenterer med vokallyde (fx “uuuuuuuummm”, “aaaaaaagoo”) og reagerer på lyd fra legetøj/musik.
- Barnets tidlige lyde og reaktioner danner fundamentet for de senere ord.

Sprog læres sammen (*Hvordan virker det?*):

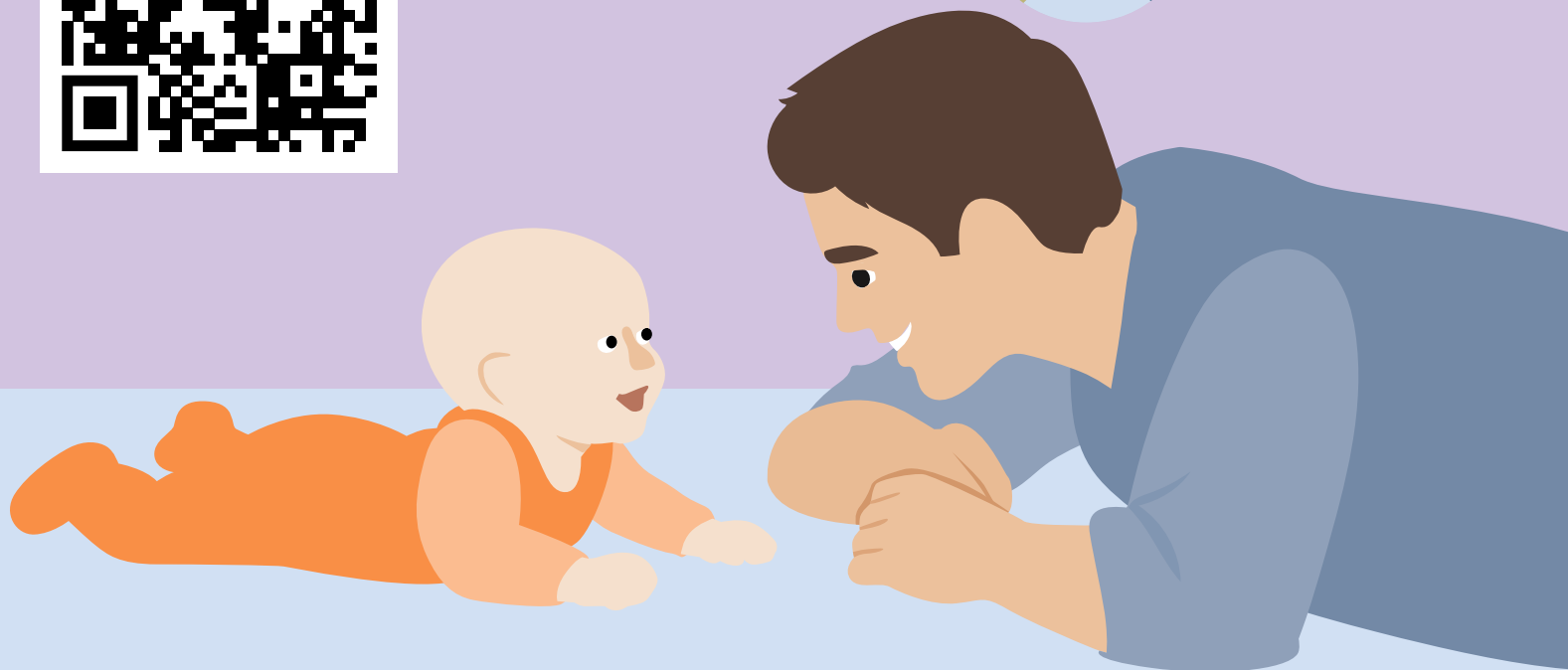
- Barnet lærer sprog ved at erfare, at egne lyde og signaler har en betydning.
- Når du straks svarer varmt på barnets “udspil”, opdager barnet sin stemme og dens virkning.

Gør hverdagen sproglig (*Hvad gør vi nu?*):

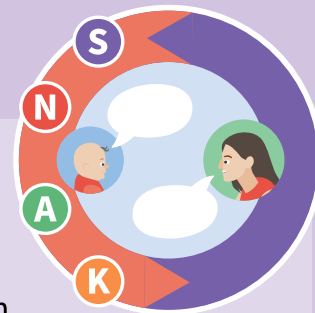
- **På legetæppet:** Barnet ligger på maven (på tæppet eller på dig), bruger kræfter og laver lyde af anstrengelse eller glæde.
- **SNAK-strategi – ANERKEND OG UDVID:** Gentag barnets lyd med et smil, og udvid til en sætning: “Uuu, ja, hvor er du dygtig til at løfte dit hoved!”



**VI LÆRER
SAMMEN**



DIALOGKORT 4 til forældre



Sprog opbygges “fra bunden” (*Hvor er barnet nu?*):

- Barnet begynder snart at reagere på sit navn, genkender kendte personer/ting, og kobler hurtigere lyd med betydning, jo mere det hører.
- Lige nu øver barnet sig med lyde, kurren og høje hvin, men snart venter en spændende milepæl: pludren i kæder som “mamamama” og “babababa”..

Sprog læres sammen (*Hvordan virker det?*):

- Barnet kigger i stigende grad efter de ting, I taler om.
- Sang, musik og rim støtter sproget gennem langsomt tempo, rytme og gentagelser. Sang- og papbøger styrker fælles opmærksomhed.
- Kropssprog (fx at række armene op) er også kommunikation: barnet opdager, at egne bevægelser og lyde får ting til at ske.

Gør hverdagen sproglig (*Hvad gør vi nu?*):

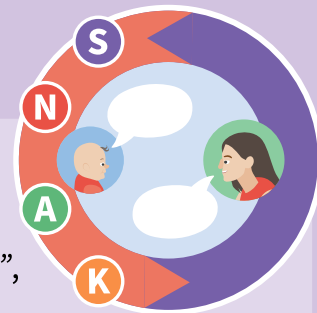
- **Syng sammen:** Syng sange med fagter (fx “Lille Peter Edderkop”), eller leg med barnet på skødet. Barnet er ligeglad med falske toner – din stemme er den bedste.
- **SNAK-strategi – NYSGERRIGE SPØRGSMÅL:** Følg op med nysgerrige spørgsmål om legen for at engagere barnet: “Nææh, faldt edderkoppen ned? Kom der rigtig meget regn?”



VI LÆRER
SAMMEN



DIALOGKORT 5 til forældre



Sprog opbygges “fra bunden” (*Hvor er barnet nu?*):

- Barnet forstår simple sætninger (fx “*Skal vi ud at køre?*”, “*Hvor er mor?*”), efterligner lyde, “danser” til musik og prøver måske de første ord (“*mama*”, “*dada*”, “*hej*”).
- Ordindlæringen går langsomt og tager først fart i andet leveår.

Sprog læres sammen (*Hvordan virker det?*):

- Barnet inviterer aktivt til kontakt ved at række ud, pege, vinke, vise/give ting og starte lege som “*titte-bøh*” eller luftkys.
- Når du besvarer udspillene med medspil, oplever barnet kommunikation som en sjov, fælles leg, der styrker både sprog og jeres relation.

Gør hverdagen sproglig (*Hvad gør vi nu?*):

- **Læse sammen:** I sidder tæt med en papbog, og barnet peger på et dyr.
- **SNAK-strategi – ANERKEND OG UDVID:** Anerkend det, barnet peger på, og byg på med en sætning: “*Ja, det er hunden! Du peger på den store hund. Vov-vov. Se de store ører! Og halen!*”



VI LÆRER
SAMMEN

