Dialogkort-foraeldre_print.pdf 1 09.10.2026 10.56

DIALOGKORT 1 til forældre

Sprog opbygges "fra bunden" *(Hvor er barnet nu?)*:

- Sprog starter længe før de første ord.
- Barnet lytter til stemmer, søger øjenkontakt og mærker berøring. Når du taler, vænner barnets hjerne sig til sprogets lyde.
- Tal det sprog, der falder dig mest naturligt – børn kan sagtens lære flere sprog samtidigt.

Sprog læres sammen *(Hvordan virker det?)*:

- Sprog kræver kontakt.
- Barnet søger dit ansigt. Når du møder blikket, holder pauser og svarer roligt og varmt, skabes den relation, sproget gror ud af.
- Reagér på barnets egne signaler (fx gråd eller blik) for at starte samspillet – det kaldes *udspil og medspil*.

Gør hverdagen sproglig *(Hvad gør vi nu?)*:

- **Ved puslebordet**: Hold øjenkontakt under bleskift, tal roligt om kropsberøringerne, og brug mange gentagelser.
- **SNAK-strategi – SÆT ORD PÅ**: Fortæl hvad du gør, mens du gør det: *"Nu tager vi den lune klud. Mmm, den er dejlig varm. Dejlig varm. Og her er den rene ble."*

Dialogkort-foraeldre_print.pdf 2 09.10.2026 10.56

VI LÆRER SAMMEN

Dialogkort-foraeldre_print.pdf 3 09.10.2026 10.56

DIALOGKORT 2 til forældre

Sprog opbygges "fra bunden" *(Hvor er barnet nu?)*:

- Barnet begynder at besvare ansigtsudtryk, kigge nysgerrigt og følge ting kortvarigt med øjnene.
- Snak løs, selvom barnet mangler ord. Hjernen lagrer og sorterer alt, hvad barnet ser og hører.

Sprog læres sammen *(Hvordan virker det?)*:

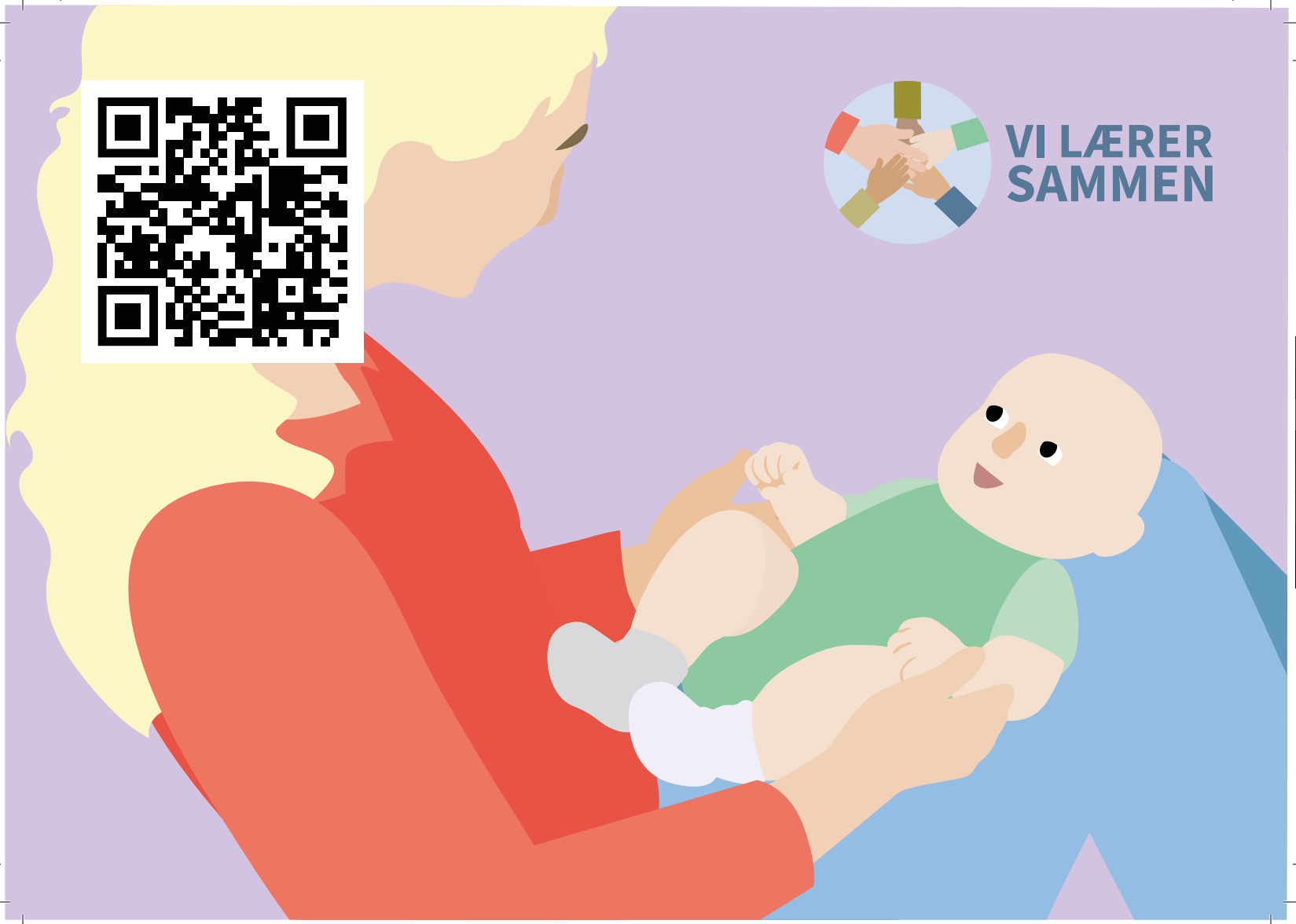
- Sprog læres som sproglig ping-pong *(udspil og medspil)*: Smil og efterlign barnets mimik, når det kigger på dig.
- Vender barnet blikket væk, betyder det blot: *"Nu tager hjernen en pause"* – respekter det, og vent roligt på næste blik.

Gør hverdagen sproglig *(Hvad gør vi nu?)*:

- **I sofaen**: Barnet ligger hos dig i en rolig stund og studerer dit ansigt intenst.
- **SNAK-strategi – KNYT TIL DIT BARNS HVERDAG**: Forbind ordene direkte til barnets krop og nærvær her og nu: *"Her er din fine lille hånd, der holder fast i mor. Og her er mælk til dig."*

Dialogkort-foraeldre_print.pdf 4 09.10.2026 10.56

VI LÆRER SAMMEN



Dialogkort-foraeldre_print.pdf 5 09.10.2026 10.56

DIALOGKORT 3 til forældre

Sprog opbygges "fra bunden" *(Hvor er barnet nu?)*:

- Barnet smiler, pludrer under leg, eksperimenterer med vokallyde (fx *"uuuuuuuummm"*, *"aaaaaaagoo"*) og reagerer på lyd fra legetøj/musik.
- Barnets tidlige lyde og reaktioner danner fundamentet for de senere ord.

Sprog læres sammen *(Hvordan virker det?)*:

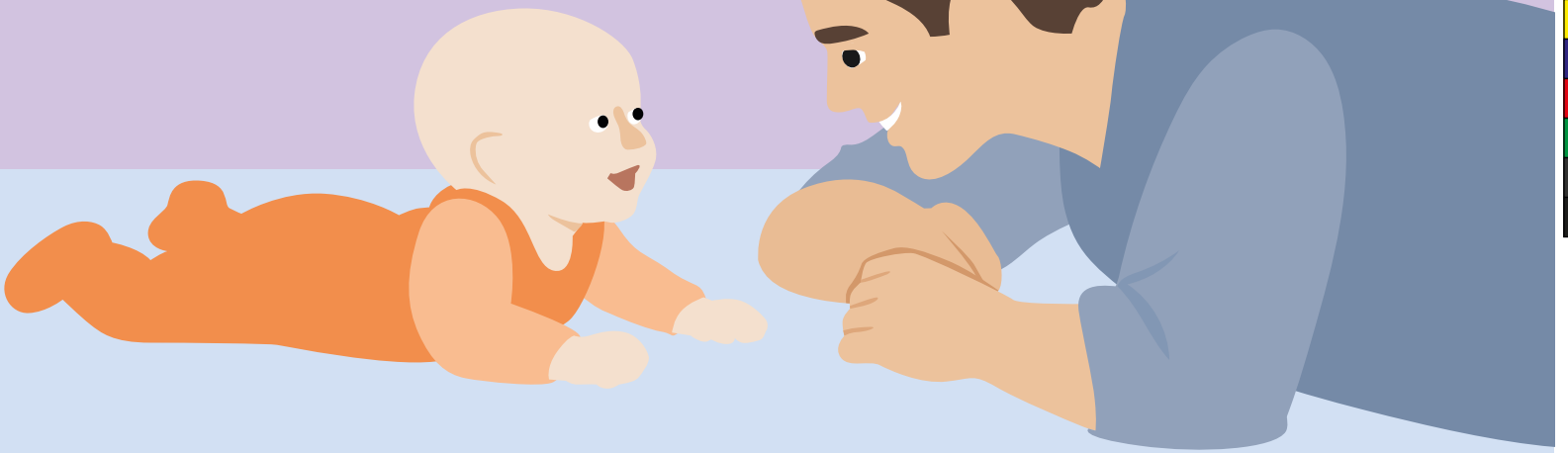
- Barnet lærer sprog ved at erfare, at egne lyde og signaler har en betydning.
- Når du straks svarer varmt på barnets "udspil", opdager barnet sin stemme og dens virkning.

Gør hverdagen sproglig *(Hvad gør vi nu?)*:

- **På legetæppet**: Barnet ligger på maven (på tæppet eller på dig), bruger kræfter og laver lyde af anstrengelse eller glæde.
- **SNAK-strategi – ANERKEND OG UDVID**: Gentag barnets lyd med et smil, og udvid til en sætning: *"Uuu, ja, hvor er du dygtig til at løfte dit hoved!"*

Dialogkort-foraeldre_print.pdf 6 09.10.2026 10.56

VI LÆRER SAMMEN



Dialogkort-foraeldre_print.pdf 7 09.10.2026 10.56

DIALOGKORT 4 til forældre

Sprog opbygges "fra bunden" *(Hvor er barnet nu?)*:

- Barnet begynder snart at reagere på sit navn, genkender kendte personer/ting, og kobler hurtigere lyd med betydning, jo mere det hører.
- Lige nu øver barnet sig med lyde, kurren og høje hvin, men snart venter en spændende milepæl: pludren i kæder som "mamamama" og "babababa"..

Sprog læres sammen *(Hvordan virker det?)*:

- Barnet kigger i stigende grad efter de ting, I taler om.
- Sang, musik og rim støtter sproget gennem langsomt tempo, rytme og gentagelser. Sang- og papbøger styrker fælles opmærksomhed.
- Kropssprog (fx at række armene op) er også kommunikation: barnet opdager, at egne bevægelser og lyde får ting til at ske.

Gør hverdagen sproglig *(Hvad gør vi nu?)*:

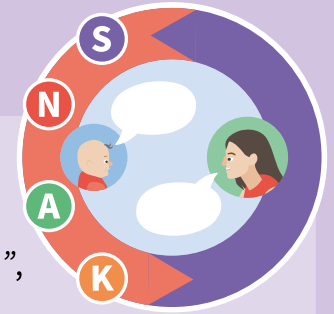
- **Synge sammen**: Syng sange med fagter (fx *"Lille Peter Edderkop"*), eller leg med barnet på skødet. Barnet er ligeglad med falske toner – din stemme er den bedste.
- **SNAK-strategi – NYSGERRIGE SPØRGSMÅL**: Følg op med nysgerrige spørgsmål om legen for at engagere barnet: *"Nææh, faldt edderkoppen ned? Kom der rigtig meget regn?"*

Dialogkort-foraeldre_print.pdf 8 09.10.2026 10.56

VI LÆRER SAMMEN

Dialogkort-foraeldre_print.pdf 9 09.10.2026 10.56

DIALOGKORT 5 til forældre



Sprog opbygges "fra bunden" *(Hvor er barnet nu?)*:

- Barnet forstår simple sætninger (fx *"Skal vi ud at køre?"*, *"Hvor er mor?"*), efterligner lyde, "danser" til musik og prøver måske de første ord (*"mama"*, *"dada"*, *"hej"*).
- Ordindlæringen går langsomt og tager først fart i andet leveår.

Sprog læres sammen *(Hvordan virker det?)*:

- Barnet inviterer aktivt til kontakt ved at række ud, pege, vinke, vise/give ting og starte lege som *"titte-bøh"* eller luftkys.
- Når du besvarer udspillene med medspil, oplever barnet kommunikation som en sjov, fælles leg, der styrker både sprog og jeres relation.

Gør hverdagen sproglig *(Hvad gør vi nu?)*:

- **Læse sammen**: I sidder tæt med en papbog, og barnet peger på et dyr.
- **SNAK-strategi – ANERKEND OG UDVID**: Anerkend det, barnet peger på, og byg på med en sætning: *"Ja, det er hunden! Du peger på den store hund. Vov-vov. Se de store ører! Og halen!"*

Dialogkort-foraeldre_print.pdf 10 09.10.2026 10.56

VI LÆRER SAMMEN